

# Cada Niño Apreniendo Cada Día



Abril del 2004

Una carta la infancia, por el Departamento de Educación Estatal

Volumen 3, Edición 4

## LISTOS PARA APRENDER

### Explorando los colores y el contar, con estos libros

Por el Dr. Stan Steiner

La primavera trae un renacer de colores y de un nuevo crecimiento. Los siguientes libros les ayudarán a explorar los colores, contar y otros conceptos.

"Groucho's Eyebrows," (Las cejas de Graucho) por Tricia Brown, ilustrado por Barbara Lavallee, 2003, Alaska Northwest Books. "Lava-Ilee's trademark illustrations" revive esta simpática historia. Graucho, un gato real, con cejas oscuras, y su amo, se embarcan en unas aventuras en las áreas salvajes de Alaska, las cuales cautivan el corazón de sus lectores.

"C is for Construction: Big Trucks" (Construcción empieza con C: Grandes camiones) y

"Diggers from A to Z," (Excavadores de la A a la Z) 2003, Chronicle Books. Este atractivo libro muestra construcción en acción y fotografías muy interesantes de todos los equipos de construcción.

"Spring is Here: A Barnyard Counting Book," (La Primavera llegó: Un libro para contar de Barnyard) por Pamela Jane, ilustrado por Melissa Sweet, 2004, Little Simon. Un libro de cuentas, con imágenes que saltan muy coloridas, ideal para cuidadoras que leen a los más pequeñitos sentados en sus rodillas.

"Quiet Loud," (Espacio Fuerte) por Leslie Patricelli, 2003, Candlewick Press. Esta serie de libros de conceptos, tienen ilustraciones encantadoras y los temas son perfectos para enseñarle a los pequeñitos nuevo vocabulario. Algunos títulos adicionales incluyen: "Yummy Yucky" (Delicioso Malísimo) y "Big Little" (Grande Pequeño).

El Dr. Stan Steiner enseña Literatura de Niños en la Universidad Estatal de Boise. Usted puede encontrar el comentario de otros libros en <http://education.boisestate.edu/ssteine>.



## Recuerde dar las gracias el día 7 de mayo

Estimado Lector:

El boletín informativo de este mes, presenta un artículo sobre el 7 de mayo como el Día de Apreciación de Cuidadores de Niños.

Es un día cuando se les invita a los padres a que se den el tiempo de agradecer a aquellos que cuidan y educan a los niños de nuestra nación, especialmente durante los años preescolares.

Las experiencias de un niño durante sus primeros años de vida, son críticos para su éxito en la escuela y en los años venideros en su vida.

Los padres cuentan con los cuidadores para asegurarse de que día a día, sus hijos

estén seguros, bien alimentados, que participen, que los eduquen y que se entretengan.

Los cuidadores participan íntimamente en la vida de un niño, desde enseñarle a usar el baño y a comer, hasta enseñarles a contar y a reconocer las letras del alfabeto.

Por lo general no se habla sobre todos los demás servicios que proveen los cuidadores y los maestros de niños preescolares. Un padre que



Dra. Marilyn Howard es la Superintendente de la Instrucción Pública

trabaja me lo describió como una tranquilidad personal. El saber que su niño está bien cuidado, le permite a los padres concentrarse en sus trabajos sin que la preocupación los consuma.

Aunque los cuidadores de niños hagan un trabajo esencial, por la mayor parte

como nación, nosotros no les reconocemos el valor de su trabajo, tanto financieramente como en otras formas.

A través de los Estados Unidos alrededor de 2.8 millones de individuos ganan dinero trabajando con niños pequeños.

Muchos de los hombres y mujeres que he conocido que trabajan en este campo, lo eligieron porque les encanta trabajar con niños.

Si usted tiene una copia en sus manos de este boletín informativo, es muy posible que usted sea el padre o madre de un preescolar.

Si usted lo es, le animo a que este 7 de mayo (o cualquier día) se tome el tiempo de agradecer a los demás adultos significativos en la vida de sus hijos.

Si usted es el cuidador o cuidadora o un educador de preescolares: gracias por su servicio y dedicación a los jóvenes de nuestras comunidades.

*Marilyn Howard*

## LISTOS PARA APRENDER

En el día de "Las boberías de Abril," es un buen día para mostrar que leer es entretenido.

Tomado de [www.readingrockets.org](http://www.readingrockets.org)

"Boberías" de Abril es un gran tiempo para leer, comer y hacer cosas divertidas.

En los libros recomendados aquí abajo, los niños pueden leer sobre una vaca bailarina, gallos camorrones, y mucho más.

Los libros también detallan como hacer con los niños mezclas extrañas tales como "pasta verde pegajosa" (gooey) y arte comestible. La lección que aprenden los niños, es que el "hacer boberías" con libros, puede ser muy entretenido.

"Clorinda," por Robert Kinerk.

Esta encantadora, y para morir de la risa historia de Clorinda, una vaca que descubre el ballet, es relatada a través de vivaces ilustraciones y



de un texto en rimas.

"Cooking Art: Easy Edible Art for Young Chil-

dren," (Cocinando Arte: Arte fácil y comestible para niños) por Mary Ann Kohl y Jean Potter.

¡El Arte es para gozarlo, y a veces hasta para comerlo! Hagan y luego coman, los atractivos, deliciosos, y nutritivos bocadillos presentados en este entretenido libro de recetas.

"The Great Thumbprint Drawing Book," ( El gran libro de dibujo usando las huellas de los dedos) por Ed Emberley. Este libro que es muy fácil de seguir, ayuda hasta a los más pequeñitos a hacer criaturas fascinantes y divertidas. Un ejemplo es poner

la huella del dedo gordo, hacerle un par de líneas, y crear una caricatura instantáneamente.

"Poultrygeist," por Mary Jane Auch.

Cuando los gallos mal educados continúan molestando al resto de los animales de la granja, solamente Clarissa, la vaca, y Sofia, una cerdita, interfieren para detener estas estridentes aves. Su historia hace reír a los lectores.

"The Wingdingdilly," por Bill Peet.

"Ole Scamp" aprende a querer más, cuando una bruja muy peculiar, lo hace cambiar.

Esta absurda historia, usa simpáticas ilustraciones para transmitir un mensaje positivo en una forma muy alegre.



## RECURSOS

### 7 de Mayo, día de apreciación de los cuidadores de niños y de educadores.

El 7 de mayo es el Día Nacional de Apreciación de los Cuidadores, un día especial para reconocer a los cuidadores de niños, maestros y educadores de niños pequeños en todas partes.

El Día Nacional de Apreciación de los Cuidadores, se creó de modo que todos pudieran apreciar la cantidad y la importancia de los trabajadores que cuidan niños. La profesión de enseñanza infantil no solamente juega un papel crítico en apoyar a familias sanas y a sus niños, sino que es una clave crucial en nuestra economía nacional.

Todo comenzó en 1996 con un grupo de voluntarios en New Jersey, el Día Nacional de Apreciación de los Cuidadores, se celebra apropiadamente cada año en el viernes antes del Día de la Madre.

Los organizadores financistas vieron la necesidad de reconocer los esfuerzos incansables de los cuidadores que se preocupan de los niños cuyos padres trabajan. Dicho reconocimiento se hace de muchas maneras, incluyendo proclamaciones del gobierno municipal, cobertura de los medios televisivos y radios locales, eventos comunitarios y de negocios, y reconocimiento en forma privada por parte de los padres.

Júntense con otros padres para crear una sorpresa

Envíe flores, tarjetas, o una tarjeta de apreciación escrita a mano

Prepare un desayuno o almuerzo para los niños y sus cuidadores

Trabaje con su niño para crear un recuerdo especial

Compre algo para el rincón de juegos de su cuidador(a)

Denle a la cuidadora un día libre pagado, un bono, o aumento de sueldo

Descubra el pasatiempo de la cuidadora de sus niños y compre un regalo de acuerdo a su pasatiempo

Vea si su empleador provee ayuda para comprar juguetes, equipos o entrenamiento que usted pueda patrocinar como padre.

## NUTRICION

### Programas que proveen comidas durante el verano

El Programa de Servicio Alimenticio de Verano (SFSP) sirve comida buena y nutritiva para el tiempo en que las escuelas están de vacaciones. El programa opera cuando la escuela está cerrada por un largo periodo de tiempo, tal como es durante los meses de verano.

Más de 170 centros de SFSP operan en Idaho donde niños de 1 año hasta 18, pueden ir a comer nutritivamente durante el verano.

Dichos centros alimenticios



están ubicados en una variedad de lugares, incluyendo escuelas, centros de recreación, patios, parques, organizaciones religiosas, centros comunitarios, campamentos de día, campamentos de residencia veraniega, centros migrantes, o en reservaciones indias.

En el 2003, el Programa de Servicio Alimenticio de Idaho, sirvió aproximadamente 760,000 comidas a los niños de Idaho. Escuelas, unidades de gobierno, universidades y organizaciones religiosas comunitarias patrocinaron el SFSP en Idaho.

Los programas alimenticios

de verano proveen una variedad de beneficios. Los niños tienen acceso a comidas nutritivas, los padres ahorran dinero en comida, los trabajadores del servicio tienen trabajo durante el verano, organizaciones reciben financiamiento para ofrecer comida a niños, y comunidades proveen un lugar seguro para que los niños se junten con otros niños y con adultos que los apoyan. Los individuos que desean encontrar un centro de servicio alimenticio de verano en su comunidad o barrios, o que desean saber si la organización puede patrocinar un centro alimenticio en su área, por favor llamen a Sally Bartlett al 208-332-6935 o escribanle por correo electrónico a la dirección [sbartlett@sde.state.id.us](mailto:sbartlett@sde.state.id.us).

## LISTOS PARA APRENDER

### Esta actividad con huevitos de pascua, ayuda a desarrollar habilidades matemáticas

Esta "Matemáticas con Huevitos de Pascua" tomado de [www.lessonplanspage.com](http://www.lessonplanspage.com) puede ayudar a los preescolares mayores a practicar sus habilidades matemáticas en una manera entretenida e interactiva.

Objetivo: Revisar sumas, restas, y aprender habilidades para la resolución de problemas.

Materiales: Un canastito de Pascua, pasto sintético de Pascua y varios huevitos plásticos.

Actividad: Ponga dos a diez huevos en la canastita. Haga que un niño cuente los huevitos. Luego



pídale a dos niños que escondan los huevitos en el área designada para ello. Selecciones uno o dos niños para que busquen los huevitos. Deténgalos ocasionalmente y pregúnteles cuantos huevitos han encontrado hasta ahora. Pregúnteles ¿Cuántos más necesitan encontrar?

Los niños pueden ayudar a resolver el problema y podrían escribir la ecuación en la pizarra para resolver el problema. No se le olvide preguntar a aquellos que resolvieron el problema primero, cómo lo supieron.

Luego que han encontrado todos los huevitos, usted puede repetir la actividad usando otros niños

## ACTIVIDADES

### Consejos para revisar la seguridad en las áreas de juegos

Del 26 al 30 de abril, es la Semana Nacional de Seguridad en las Áreas de Juegos. Cada año más de 200,000 niños se lastiman en las áreas de juegos de América. El Programa Nacional para la Seguridad en las Áreas de Juego (NPPS) provee una lista de chequeo y otra información en el sitio <http://www.uni.edu/playground/resources/list.html>.

Aquí abajo hay una rápida lista de chequeo desarrollada por el NPPS para que padres evalúen el área de juego;

**La supervisión debe estar presente, pero cuerdas y lazos no.**

La presencia de un adulto es necesaria para encontrar posi-

bles peligros, observe, interceda y facilite el juego cuando sea necesario. Los lazos colgantes en la ropa o cuerdas usadas para jugar, pueden producir una estrangulación accidental si se llegan a atascar en los juegos.

**Que todos los niños jueguen en juegos apropiados a su edad**

Los preescolares, edades de 2 a 5, y niños en edades de 5 a 12, son diferentes en su desarrollo y necesitan diferentes juegos localizados en áreas separadas, para mantener las áreas de juegos seguras y entretenidas para todos.

**Que las superficies de caídas sean amortiguadas**

Cerca de un 70% de todos las lesiones provocados en las áreas de juegos están relacionados con

caídas en superficies. Superficies aceptables incluyen fibra de madera/ pajote, gravilla redondeada, arena y materiales sintéticos tales como colchonetas o baldosas de caucho.

Las superficies en las áreas de juego no deben ser de concreto, asfalto, pasto, tierra apisonada o rocas.

**Que los juegos sean seguros.**

Revise que los juegos estén anclados a tierra en forma segura, que todas las partes del juego funcionen bien, que los ganchos en forma de S estén completamente cerrados, que los tornillos no estén sobresalientes, que no hayan pisaderas expuestas, etc..